

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาสำนักเรียนวัดโสธรวราราม ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ๓.๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๓. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
- ๓.๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

๑. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ทั้งครูผู้สอนที่เป็นบรรพชิตและครูผู้สอนที่เป็นฆราวาส ในสำนักเรียนวัดโสธรวราราม จำนวน ๔๐ รูป/คน

๒. นักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวรารามแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕๕ รูป

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูสอน และนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอนจึงดำเนินการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรของ เกรจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ ผู้บริหารและครู จำนวน ๔๐ รูปคน กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้ ๓๖ รูป/คน และนักเรียนจำนวน ๓๕๕ รูป กำหนดกลุ่มตัวอย่างได้ ๑๘๔ รูป ในการเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งสองส่วน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา ๕ ด้าน มีทั้งหมด ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอน และนักเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนใน ๕ ด้าน ตามที่กำหนดในขอบเขตการวิจัยด้านเนื้อหา

ตอนที่ ๓ สอบถามแบบปลายเปิด (Open-end questions) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ	๕	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ	๔	หมายถึง	มาก
ระดับ	๓	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ	๒	หมายถึง	น้อย
ระดับ	๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปลความหมายของข้อมูลในแบบสอบถาม พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยช่วงระดับคะแนน (Class interval) ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	ระดับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยที่สุด

๓.๓ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๓.๑. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๓.๓.๒. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบว่า แบบสอบถามตรงตามเนื้อหาสาระที่จะศึกษาหรือไม่และปรับปรุงให้สมบูรณ์

๓.๓.๓. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาหาค่า IOC แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

๓.๓.๔. นำแบบสอบถามไปทดลองหาค่าความเชื่อมั่น เพื่อ Try Out จำนวน ๓๐ ชุด แล้วปรับปรุงให้สมบูรณ์ต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๔.๑. ผู้วิจัยติดต่อคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงเจ้าสำนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

๓.๔.๒. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปยังโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยตัวเอง แล้วเก็บกลับคืนมาด้วยตัวเอง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)